

ПРИНЯТО
Управляющим советом МБДОУ
Протокол № _____
от «__» _____ 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди»
_____/Свешникова Т.М./
Приказ № _____
от «__» _____ 201__ г.

ОТЧЕТ
самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с.Бяди»
МР «Усть – Алданский улус (район)» РС (Я)
2015– 2016 уч. год

Общие сведения о МБДОУ

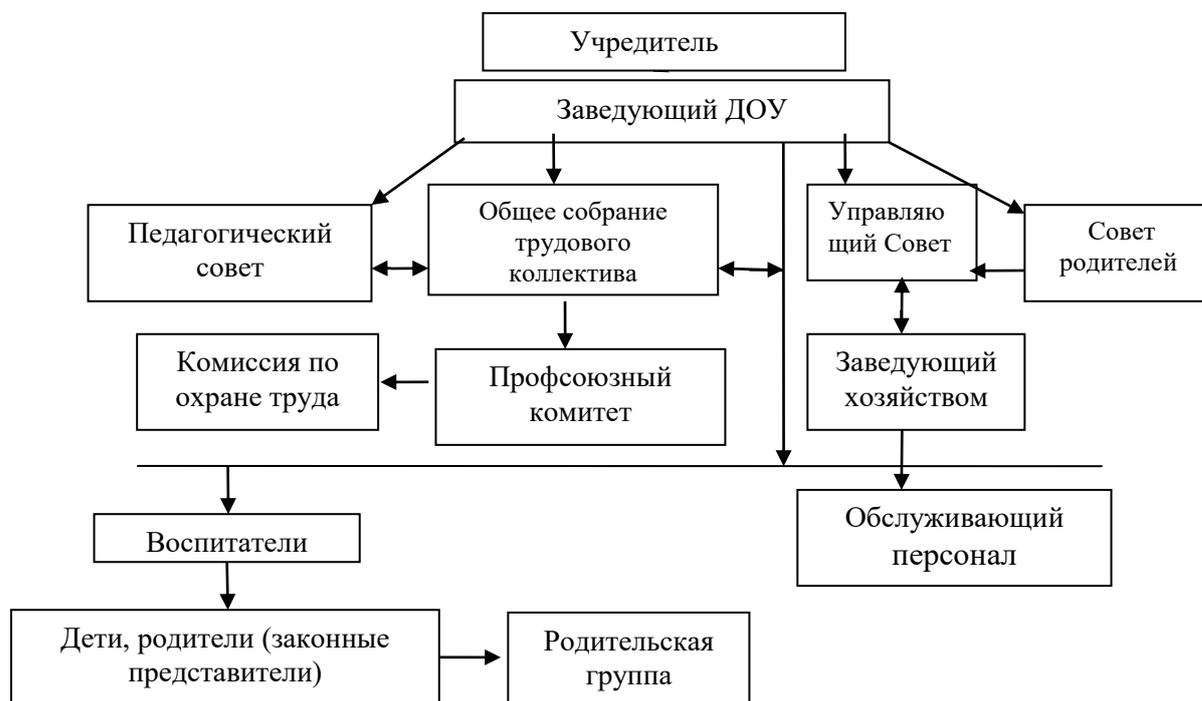
№	Наименование	Информация
1.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Туллукчаан» с. Бяди» муниципального района «Усть –Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
2.	Адрес ОУ	678362, Республика Саха (Якутия), Усть – Алданский улус, с. Бяди, ул Центральная, 28
3.	Телефон ОУ	8(41161) 26-902
4.	Год основания ОУ	1967 год
5.	Учредитель	Муниципальный район «Усть –Алданский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
6.	Лицензия	серия 14 № 0000224, регистрационный № 0477 от 15.12.2014, срок действия бессрочно
7.	ИНН/КПП	1427007793/142701001
8.	ОГРН	1031401225382
9.	Информационный сайт.	www/dou4jimdo.com
10.	Адрес электрон почты	doubyadi@mail.ru
11.	Режим работы:	С 08 часов 00 минут до 18 часов 30 минут, длительность – 10,5 часов, выходной: суббота-воскресенье.

I. Управленческая деятельность

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Республики Саха (Якутия),

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора об образовании, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:



Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда Профсоюзный комитет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие образовательной программы ДОУ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	Заведующий, воспитатели,	Общее собрание трудового коллектива Совет родителей Управляющий совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива Комиссия по охране труда

Родительский совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Управляющий совет	Рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Совет родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	Родители (законные представители)	Совет родителей Управляющий совет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого - педагогический,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,

- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, на заседаниях Управляющего совета.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
 - Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
 - Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
 - Провести анализ организации питания в ДОУ.
 - Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
 - Оценить учебно-материальное обеспечение,
 - Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.
- Организация контрольной деятельности в ДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

1. Оценка кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения:

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал (заведующая, завхоз)	1,5
Педагогический персонал:	3,36
из них :	
Воспитатели	3,1
Педагог – психолог	0,25
Обслуживающий персонал	6,1
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	10,95

<p>Возраст педагогов:</p> <p>От 41 до 50 лет – 4, От 51 до 65 лет – 1</p>	<p>Стаж работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-10 лет – 3 • Более 20 лет – 2.
<p>Категория:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие занимаемой должности – 4 	<p>Образование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Средне-специальное – 1. • Заочники ЯПК - 3

За период 2012 - 2016 уч. год прошли курсы повышения квалификации:

№ п / п	ФИО педагога	должность	Дата и место прохождения курсов последний раз	Дата и место прохождения курсов по ФГОС
1	Свешникова Т.М.	заведующий	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, 2015 г	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, 2015 г
2	Ушницкая П.П.	воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, 2012 г	УМЦ ПИ ФГАОУ СВФУ, 2015 г
3	Сыроватская С.Н.	воспитатель	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, 2012 г	УМЦ ПИ ФГАОУ СВФУ, 2015 г
4	Алексеева Л.И.	воспитатель, педагог-психолог	АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК, 2014 г	УМЦ ПИ ФГАОУ СВФУ, 2015 г
5	Горохова А.Н.	воспитатель		УМЦ ПИ ФГАОУ СВФУ, 2015 г

2. Оценка материально-технического обеспечения:

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет 3 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и 3,7 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Наличие и оснащённость кабинетов, помещений

помещения	площадь кв.м.	оснащённость в %
Спортивный зал	52	80%
Медицинский кабинет	17,8	100 %
Методический кабинет	18,5	90%
Технические средства обучения		85%
Групповые комнаты	104	85%
Пищеблок	26,4	100 %

Медицинский кабинет полностью оснащён необходимым медицинским оборудованием

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить предметно-развивающую среду.

3. Оценка учебно-материального обеспечения:

В ДОУ создана по мере возможности комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Обеспеченность играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом составляет 75 %. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Создание условий для развития детей

музыкально-спортивный зал	Музей	изобразительная студия	мастерская	театральная студия	игротека	кабинет педагога-психолога
1	0	центры изобразительности в группах	центр рукоделия в старшей группе	центры театрализованных игр в группах	центры в группах: - дидактических игр - настольных игр - строительных игр - конструкторы и т.д.	уголок в медкабинете

Создание условий для укрепления физического здоровья детей

медкабинет	спортивный зал	спортивная площадка	создание новизны за счет смены переносного оборудования, внесения новых пособий	размещение на стационарном и переносном оборудовании дополнительных видов пособий(помощью подвешивания, прикрепления и т.д.) досок, лент, целей для метания	перестановка пособий в различном пространственном расположении, рациональная их смена и чередование	создание разных игровых зон: для игр с мячом, ракеткой и воланом, со скакалкой, с обручем, для упражнений с простейшими тренажерами и на велотренажере
1	1	1	да	да	да	да

Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми

№	приобретено	2013 г		2014 г		2015 г	
		план	вып	план	вып	план	вып
1	Детская мебель	36164	36164	59450	59450		
2	Игрушки	23700	23700	21940	21940	41280	41280

3	Обеспечение технологическим оборудованием, компьютером, принтером, телевизором и др.	24566	24566	62358	62358	41500	41500
	Оборудование медицинского кабинета			95550	95550		
4	Обеспечение дидактическим материалом	18500	18500	14590	14590	21700	21700
5	Обеспечение физкультурным оборудованием	3780	3780	4340	4340	4800	4800
	Всего исполнение	106710	106710	258228	258228	109280	109280

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков ..

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 70 %. В воспитательно-образовательном процессе используются технические средства обучения, современные информационно-коммуникационные технологии:

- наличие ТСО: проектор мультимедиа, телевизор, музыкальный центр, экран
- количество компьютеров, ноутбуков – 3 шт.,
- доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям (через модем).

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Но требования к учебно-материальному обеспечению выполнены только частично.

Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

4. Медико-социальное обеспечение

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Персонал ДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.15- 8.45	20-25 %
Второй завтрак	10.00	5 %
Обед	12.00 – 13.00	35-40 %
Полдник	16.00	20-25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, прошедшим экспертизу и согласованным с ТО Роспотребнадзора в Усть – Алданском районе, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 85% выполнение денежных норм, недостаточно блюдо из рыбы; Калорийность норма.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Один раз в десять дней комиссия контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)

Перечень локальных актов организации питания в ДОУ:

- Положение об организации питания детей и сотрудников в ДОУ;
- План работы по организации питания детей дошкольного возраста.

Медицинские услуги оказываются по договору ГБУ «Усть – Алданская ЦРБ» бесплатно, полностью оборудован медицинский кабинет.

Вывод: Медико-социальное обеспечение соответствует требованиям.

5. Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Результаты анкетирования для определения степени использования информационно - компьютерных технологий показали, что 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 95% педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ .

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту . Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 5 лет прохождение фундаментальных курсов повышения квалификации, по мере необходимости проходят проблемные курсы, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса ..

Вывод: В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение отвечает требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

6. Психолого-педагогическое обеспечение.

В ДОУ выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс организован с учетом следующих аспектов, таких как совместная деятельность взрослого с детьми и свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Обязательно учитываются возрастные особенности дошкольников, при подборе методов работы.

Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и специалистов в работе с детьми, основана на субъектном отношении, индивидуальном подходе, с учетом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку

Создана и реализуется на сегодняшний день, система организационно-методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста. Воспитатели находятся в

постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, консультируют по вопросам реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, организуют помощь по вопросам развития детей и совместную деятельность детей и родителей (законных представителей) с целью успешного освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: Педагогическим коллективом МБДОУ, требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются достаточно хорошо. Достаточный уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива МБДОУ, позволяет ответственно реализовывать общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

7. Финансовое обеспечение:

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата)

№ п/п	Наименование предмета контракта, договора	Условия закупки	Сумма (руб)
1	ОАО АК "Якутскэнерго"	Муниципальный контракт (подача электрической энергии)	38 500,00
2	Филиал ГУП ЖКХ	Муниципальный контракт (подача тепловой энергии)	1 247 921,00
3	ОАО "Ростелеком"	Муниципальный контракт (услуги связи)	15 000,00
4			
5	Ремонт АПС	Муниципальный контракт	24 500,00
6	Ремонт внутренней обшивки здания	прямой договор	25 000,00
7	Продукты питания	Прямые договора	330 000,00
8	Хозтовары	Прямые договора	69 000,00
9	Медикаменты	Прямые договора	5 900,00
10	Пожарный инвентарь	Прямые договора	10 500,00
11	СЭС	Прямые договора (лабораторные исследования, дезинфекция, дератизация)	32 869,00
12	Мягкий инвентарь	Прямые договора	27 200,00
13	Спортивное оборудование	Прямые договора	10 000,00
19	Музыкальные инструменты	Прямые договора	10 000

6.2. Внебюджетная деятельность.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами. Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей и главным бухгалтером ДОУ.

№ п/п	Наименование предмета контракта, договора	Условия закупки	Сумма (руб)
1	ООО "Муруэнерго"	Прямые договора (видеонаблюдение,	26 807,00

		обслуживание кнопки ПС)	
2	Продукты питания	Прямые договора	56 267,00
3	Хозтовары	Прямые договора	27 053,00
4	Игрушки	Прямые договора	53 000,00
5	Периодическая печать	Прямые договора	7 000,00
6	Приобретение стендов	Прямые договора	10 000,00
7	Оплата услуг транспортной	прямые договора	18 300,00

Вывод: Финансовые ресурсы ДОУ не полностью обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

III. Анализ состояния образовательного процесса

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с ФГОС ДО. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1.5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон.

Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г.), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В Программе даны задачи психолого-педагогической работы, обеспечивающие развитие ребенка в деятельности по четырем основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Игровая деятельность пронизывает все разделы Программы, что соответствует задачам развития и способствует сохранению специфики дошкольного детства.

Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «Детство», (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева), базовой программой для якутских детских садов «Тосхол».

Цель образовательной деятельности: Реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО, содействующих целостному развитию здорового ребенка-дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональные навыки педагогов по освоению детьми образовательных областей с учётом их интеграции.
2. Продолжить формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через образовательную область: «Музыка».

3. Повысить эффективность работы по образовательной области «Труд».
4. Продолжить укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Безопасность» и «Здоровье».
5. Повысить эффективность работы с дошкольниками по формированию патриотических чувств, через реализацию образовательной области «Познание».

Решение задач проходит через реализацию образовательного процесса. Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом. Анализ выполнения задач психолого-педагогической деятельности, обеспечивающей развитие ребенка проходит по четырем направлениям.: физическому, познавательно-речевому, социально - личностному, художественно-эстетическому.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ организуется по четырем направлениям:

Направление	Задачи	Формы проведения
Информационно-аналитическое	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	<ul style="list-style-type: none"> • социологические опросы; • анкетирование; • посещение семей
Познавательное	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков в воспитании детей.	<ul style="list-style-type: none"> • семинары-практикумы; • родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения) • консультации; • «круглый стол»; • игры с педагогическим содержанием
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей	<ul style="list-style-type: none"> • презентация дошкольного учреждения; • информационные проспекты для родителей • неделя открытых дверей
Досуговое	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	<ul style="list-style-type: none"> • досуги; • праздники • участие родителей и детей в выставках, конкурсах.

Результаты образовательной деятельности

Педагоги МБДОУ принимают активное участие в кустовых, улусных конкурсах профессионального мастерства и готовят детей к участию в кустовых, улусных и региональных конкурсах.

Год	Уровень	Участники	Результативность			
			лауреат	дипломант	поощрение	сертификат
2014-2015 уч.г.	Кустовой	педагоги		1		2
		воспитанники	3	3		3
	Улусный	педагоги			1	2
		воспитанники	2	3	1	3
	Региональный	педагоги			1	1
		воспитанники	1	2		3
2015-2016 уч.г.	Кустовой	педагоги		1	2	1
		воспитанники	1	3	1	2
	Улусный	педагоги	1	1	1	1
		воспитанники	2	3	1	2
	Региональный	педагоги			1	2
		воспитанники		2		3

Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья. Два раза в год проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам которых медицинским работником и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.

Результаты адаптации детей к условиям детского сада:

Формы адаптации	Результаты по уч.годам %		
	2013 – 2014	2014 – 2015	2015-2016
Легкая адаптация	81	78	84
Средняя адаптация	19	22	16
Тяжелая адаптация	-	-	-
Деадаптация	-	-	-

Расхождение результатов адаптации детей к детскому саду на протяжении последних 3 лет не значительны. Стабильность достигнута за счёт:

- эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационная листовка «Содержание адаптационно-оздоровительных мероприятий»,

ВЫВОД: В учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Заболеваемость за последние три года снизилась с 11 до 5,3. благодаря планированию комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

IV. Результативность деятельности ДОУ

В МБДОУ содержание психологической готовности определяется система требований, которые предъявляет к детям программа «Детство», их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации.

Результаты мониторинга психологической готовности

составляющие	уровни готовности			
	высокий	выше - среднего	средний	низкий
лично-социальная	3	3		
интеллектуальная	4	1	1	
мотивационная	4	1	1	
эмоционально-волевая	4	1	1	

Результаты мониторинга готовности к обучению в школе

	общая осведомленность об окружающем мире	память	мышление	речевое развитие	координация движений	мелкая моторика рук	мотивация
Высокий	4	4	4	3	4	4	4
выше - средн	1	1	1	2	2	1	1
средний	1	1	1	1		1	1

Вывод: В учреждении преобладают дети психологически готовые к обучению в школе.

При оценке качества образовательных услуг МБДОУ, родителями воспитанников были выставлены высокие оценки по следующим разделам:

- организация детского питания;
- психологический климат в ДОУ;
- обеспечение литературой и пособиями;
- санитарно-гигиенические условия;
- взаимодействие с детьми и педагогами;
- оздоровление детей; присмотр и уход;
- воспитательно-образовательный процесс.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать **вывод** о том, что качество образовательных услуг МБДОУ на достаточном уровне.

V. Выводы по итогам самоанализа:

1. В учреждении созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО.
2. Проведенный анализ позволяет наметить пути дальнейшего развития МБДОУ:
3. Повышение образовательного и квалификационного уровня педагогов и специалистов МБДОУ. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.
4. Расширение штатов специалистов в ДОУ: инструктора по физической культуре, инструктора по гигиене, старшего воспитателя.
5. Активное внедрение ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДОУ с соблюдением основных принципов стандарта
 - поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогов и детей; уважение личности ребенка;
 - реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности,

Заведующий МБДОУ :

/Свешникова Т.М./
04.07.2016 г.